

# В Новый год с новой газетой!



Дорогие дети, уважаемые родители, коллеги, партнеры!

От всего сердца и души поздравляю Вас с наступающими праздниками – Новым годом и Рождеством! Это самые необычные праздники в нашей жизни, которые объединяют семью и дарят ожидание чуда, перемени к лучшему. Желаю

всем детям и взрослым исполнения самых сказочных заветных желаний! Пусть год 100-летия Республики Карелия будет успешным для каждого! Верьте в себя, в свои возможности и все получится!

С уважением, Тюрева Елена Владимировна,  
директор ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»



## РЗОЧТЕНИЕ

Глагол «читать» не терпит повелительного наклонения!

Даниэль Пеннак, удивительный французский педагог и писатель, считает, что невозможно заставить человека полюбить читать. «Детям нужно дать читательскую волю. Единственная допустимая инструкция – отказ от инструкций. Откройте детям вход в литературу, а не в дисциплинарный мир ограничений».

Вопреки мнению большинства взрослых, Пеннак не считает, что дети ДОЛЖНЫ читать. Более того, он говорит о том, что у каждого читателя, в первую очередь читателя-ребенка, есть ПРАВА, которые нужно уважать.

### ПРАВА ЧИТАТЕЛЯ:

1. Право не читать.
2. Право пересказывать.
3. Право не дочитывать.
4. Право перечитывать.
5. Право читать что попало.
6. Право на боваризм. («В общем и целом «боваризм» в этом и состоит – в исключительном и безотлагательном удовлетворении жажды острых ощущений: воображение кипит, нервы трепещут,

сердце колотится, адреналин бьёт ключом, вживание в образ не знает удержу, и мозг принимает (ненадолго) гусей повседневности за лебедей романтики...»)

7. Право читать где попало.
8. Право читать вслух.
9. Право втыкаться. (Это значит, что мы позволяем себе выудить с полки первую попавшуюся книгу, открыть её на любой странице и воткнуться на минутку, потому что у нас в распоряжении только эта минутка и есть.)
10. Право молчать о прочитанном. «Если они (дети) не будут сами для себя решать, что им по возрасту, а что нет, и сами выбирать, какие страницы пересказывать, их подстерегает серьезная опасность: за них это сделают другие. Вооружатся огромными ножницами идиотизма и вырежут всё, что сочтут слишком «трудным» для детей», - Даниэль Пеннак «Как роман».

В нашей библиотеке есть книги Даниэля Пеннака:

- «Собака Пёс»,
- «Глаз волка».

**Аннотация к книге «Глаз волка»**  
В Парижском зоопарке происходят невероятные события: одноглазый полярный Волк и маленький африканский мальчик молча

А вот и первый выпуск газеты «Специализированной школы искусств»! Давай делать её вместе! Впереди целый интересный год, в котором мы можем придумывать, креативить и создавать! Читай внимательно номер и присоединяйся!

Газета, которую ты держишь в руках, пока что без названия. Мы решили, что в создании её имени должен поучаствовать каждый ученик. И поэтому объявляем конкурс «Придумай название для школьной газеты»! В течение всего января на вахте будет стоять коробка, куда ты можешь закинуть свои предложения и идеи по поводу названия школьной газеты. Но необходимо обосновать, почему название должно именно таким. И не забудь подписать своё имя и класс, в котором ты учишься. В следующем номере газеты мы объявим победителей!

В твоём классе произошло что-то интересное, хочешь поделиться своими мыслями и идеями о школьной жизни, но не знаешь с чего начать? Приходи прямо сейчас в редакцию газеты (кабинет №19). Вместе придумаем, как обо всём рассказать!

Редакция

рассказывают друг другу истории, одна удивительнее другой. Волк и мальчик пристально смотрят друг на друга.

И чем больше узнают друг друга,

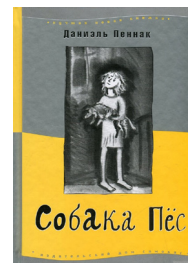


тем яснее понимают, что будь ты волком или мальчиком, верблюдом или гепардом - если тебе хватило терпения и мудрости услышать историю чужого

сердца и откликнуться на нее, ты больше не одинок.

### Аннотация к книге «Собака Пес»

Маленькому бездомному псу, герою этой книги, придется очень и очень нелегко, прежде чем он осуществит заветную мечту каждой собаки: воспитает себе друга. Об этом трогательная и смешная история, которая при всей своей фантастичности очень, в сущности, правдивая.



Ведущая рубрики:  
Анна Анатольевна,  
заведующая библиотекой школы





## «Профессия учителя мне очень нравится»

В новой рубрике «Школьный учитель» мы решили взять интервью у учителя, которого в школе знают все ребята. Михаил Сергеевич Глинский поделился с нами интересными фактами из своей жизни.

**- Михаил Сергеевич, почему вы выбрали именно профессию учителя?**

- Это был неожиданный для меня выбор. Первоначально я не предполагал связывать свою жизнь с профессией учителя. Работал я много где. Самые яркие и запоминающиеся моменты - это работа на телеканале «Ника +» и работа в пресс-службе Министерства внутренних дел, где я отвечал за связи с радио и телевидением. В школе я оказался случайно. Думал пару месяцев поработать, пока не определюсь с новой профессией, однако эта работа затянула меня на 13 с лишним лет.

**- А вы любите то, чем занимаетесь? Вам нравится ваша работа?**

- Работая учителем, я пришёл к выводу, что это моё. Профессия учителя мне очень нравится. Ну и 13 лет проработать в школе - это,

всё-таки, о многом говорит. Первые два-три года - самое критичное время. У меня это время выпало на спецшколу, когда я работал с криминальными подростками. Именно они в самом начале определили мой выбор. Эти дети были обделены вниманием, заботой и просто человеческим отношением. И когда они почувствовали с моей стороны, что я к ним отношусь не формально, как учитель, а как человек, как собеседник, они ответили мне тем же самым. Наверное, именно эти моменты сформировали меня как учителя.

**- Почему именно учитель истории?**

- Мне всегда нравились гуманитарные науки в школе. Вероятно, в этом заслуга моего школьного учителя истории. Нет, не возможно, а точно! Именно она смогла меня «заразить» этим предметом. Великолепный и очень интерес-

ный человек. Возможно, она и сейчас работает в Сегеже учителем истории.

**- Вам сложно вставать по утрам?**

- Очень сложно. Приходится вставать достаточно рано: приблизительно в начале седьмого, так как мне нужно приготовить завтрак. В нашей семье завтрак готовлю я.

**- Помимо работы учителем вы рассматривали ещё какие-то профессии?**

- Я бы рассмотрел профессию повара. Я люблю готовить (убрать запятую) и умею это делать.

**- Какое ваше фирменное блюдо?**

- Жена говорит, что я очень хорошо умею делать рассольник. Дочь у меня очень любит, когда я готовлю борщ. Им, конечно, виднее, но я стараюсь готовить разную кухню. И считаю, что у меня очень получается.

**- Есть ли у вас вредные привычки?**

- Наверное, они есть у каждого, но таких ярко выраженных вредных привычек у меня нет.

**- Чем вы занимаетесь в свободное время?**

- Я люблю музыку. Очень разную музыку. Летом я обожаю рыбалку. Причём очень люблю в Финляндии рыбалку, потому что там очень хорошие места.

**- Какая самая большая рыба, которую вы поймали?**

- Если по весу, то примерно 6 кг щука, по размеру где-то метр.

**- Как вы думаете, что больше всего в вас ценят ваши ученики?**

- Наверное, то, что я разговариваю с ними не как со взрослыми людьми, а пытаюсь сохранить игровой настрой. Все понимают, что это игра. Игра по определённым (заменяла часть предложения) правилам. Она позволяет выстроить хорошее отношение с учениками. У меня нет любимчиков. Категорически не приемлю любимчиков. Все для меня абсолютно равны.

**- Пожелаете что-нибудь на новый год ребятам?**

- Хороших праздников, хорошего настроения, побольше мандаринов, хорошей пушистой ёлки и чтобы новогодние желания обязательно сбылись!

Полякова Яна, 5 «А» класс

## Что делать на перемене?

У каждого на перемене своё поведение, из-за чего с некоторыми людьми невозможно находиться в одном помещении. Давайте поговорим, чем можно заняться в перерывах между уроками.

В то время как твои одноклассники кричат, можно занять себя на перемене следующим:

- 1) Спокойно посидеть и почитать книгу, которая тебе нравится. Это полезное занятие, ведь когда мы читаем книги, увеличивается наш словарный запас, мы становимся приятными собеседниками.
- 2) Выйти из класса и посмотреть, что происходит в коридоре. Интересно наблюдать за другими, да и мысли собираются в кучу.
- 3) Пообщаться с одноклассниками о чём-то интересном. Это поможет



тебе наладить контакты и, возможно, узнать что-то новое.

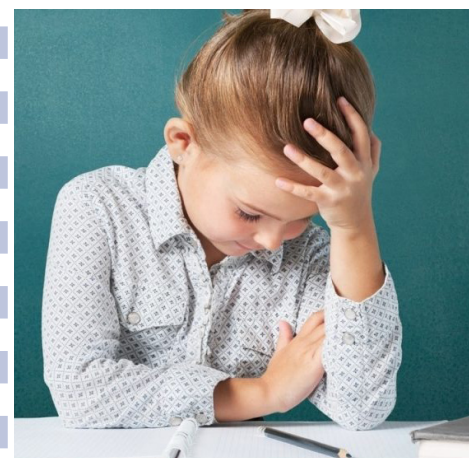
4) Сочинить какую-нибудь интересную историю и записать её на листок. Для того чтобы включить своё воображение, просто подумай о чём-то, что тебе очень нравится.

5) Перекусить. Это очень важно, ведь ты же не хочешь, чтобы голод отвлекал тебя от урока.

Настя Устинова, 5 «Б» класс  
Василиса Кондроева, 6 «Б» класс

## Как быстро выучить стихотворение

Если вы когда-нибудь учили стихотворение, то, вероятно, задавались вопросом: "А как выучить стихотворение и при этом не потратить много времени зубря учебник?". Эти лайфхаки помогут вам быстро выучить стихотворение.



**1. Перепишите стихотворение на бумагу.**

Чтобы легко и быстро выучить стихотворение, перепишите его на бумагу. Во время переписывания у вас будут работать три вида памяти: зрительная, двигательная и слуховая. Пользуясь таким способом, выучить стихотворение получится легче и быстрее.

**2. Используйте ассоциации.**

Суть этого лайфхака в том, что для каждой строки стихотворения нужно придумать яркий образ, который бы с ней ассоциировался. Образ должен возникать у вас в голове без усилий. Когда вы будете рассказывать стихотворение, в памяти всплывут придуманные образы, и строки пойдут одна за другой.

**3. Попросите помочь другого человека.**

Попросите друга помочь вам. Сначала прочитайте стихотворение несколько раз. Затем пусть ваш помощник озвучит первую строку стихотворения - вы вторую, он третью - вы четвёртую. А потом наоборот.

Андрей Гусев, 6 «А»

## Поздравляем победителей!

17 декабря состоялась торжественная церемония награждения стипендией «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» по итогам 2019 года.

Поздравляем победителей - учениц нашей школы:

Пахомкову Ульяну, 6 «А» класс;

Рунцо Екатерину, 8 «А» класс

Поздравляем победителей IV Открытого Всероссийского конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебный смычок»:

Исаеву Марию, 8 «А» класс - Лауреата I степени;

Мокина Александра, 4 класс - Дипломанта

Поздравляем призёров муниципального этапа «Всероссийской олимпиады школьников» по МХК:

Соболеву Ульяну, 8 «А» класс

Виноградову Анну, 11 класс



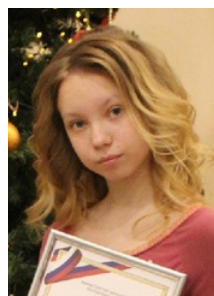
Ульяна Соболева



Анна Виноградова



Екатерина Рунцо



Ульяна Пахомкова

# Ночевка перед Новым годом

\*\*\*

Встали девочки в кружок  
Загадать желание.  
Множество чудес вокруг,  
Их не сосчитаешь!

Дед Мороз пришел  
И вручил подарки!  
Радостно в кругу большом  
В новогодний праздник!

Василиса Кондроева, 6 «Б» класс



В одну новогоднюю ночь к хорошей девочке Вильме пришла подруга Ксюша. Её мама испекла печенье. И девочки устроили вечеринку. Девочки решили посмотреть новогодний фильм. Пока Вильма ходила за диском, на котором был записан фильм, в квартире выключился свет. Ксюша испугалась и закричала. На крик пришла мама Вильмы и быстро нашла выход из ситуации, поставив на стол свечку. Скоро пришла Вильма, но вместо диска принесла настольную игру. Подруги играли до полуночи, а потом легли спать. Ночью Вильма проснулась от грохота. Не понимая, что происходит, Вильма крикнула: «Мам, это ты?» - но в ответ ничего не услышала. Тогда девочка решила посмотреть, что происходит. Вильма встала с кровати и отпра-

вилась в другую комнату, где стояла ёлка. Рядом с ёлкой она увидела следы. Следы вели к входной двери. Вильма удивилась и подумала: «Странно. Если это дед Мороз, то почему он зашел через дверь, а не влез в трубу?».

Утром Ксюша проснулась и увидела, что Вильмы нет рядом. Ксюша очень удивилась и даже немного испугалась. Она прошла в гостиную и увидела, что в трубе что-то пошевелилось. Оказалось, что в доме засорилась труба и папа Вильмы её чистит.

В этот момент дверь в гостиную открылась и зашла Вильма со своей мамой. Оказалось, они ходили за подарками в магазин, а Ксюшу Вильма не хотела будить.

Василиса Кондроева, 6 «Б» класс

## Кроссворд

Отгадай кроссворд и узнаешь, что ждет тебя в скором будущем!



**По вертикали:**

1. Под ёлкой.....
2. Самое главное блюдо на новогоднем столе
5. Главное украшение в доме на Новый год
8. Огоньки на ёлке
10. Похититель рождества

**По горизонтали:**

3. Согревающая душу и тело вязаная вещь
4. Взлетающая пиротехника
6. Новогодний фрукт
7. Белые, холодные хлопья
9. Ёлочные украшения

Составители:  
журналисты 6 «А» класса

Газета ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»  
Главный редактор Макарова В.В.  
Над выпуском работали: Макарова В.В., Кяйвярайнен В.А.  
Верстка: Лебедева М.В.

Редакция: г.Петрозаводск, ул.Ленинградская, 19,  
Специализированная школа искусств, тел.: 763-019  
Подписано в печать 26.12.2019  
Распространяется бесплатно

При поддержке республиканской газеты детей и подростков «Моя газета +»